

共青团广州康大职业技术学院委员会文件

康职院团字〔2026〕8号

广州康大职业技术学院关于开展2026年 广东大中专学生志愿者暑期文化科技卫生 “三下乡”社会实践活动暨广东青年大学生 “百千万工程”突击队行动的通知

各二级学院团组织：

为深入学习贯彻习近平总书记关于青年工作的重要思想，认真落实习近平总书记视察广东重要讲话、重要指示精神，落实省委、省政府关于深化“百县千镇万村高质量发展工程”的工作要求，进一步引导广大青年扎根县镇村一线、投身高质量发展实践，根据团省委《关于开展2026年广东大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动暨广东青年大学生“百千万工程”突击队行动的通知》校团委决定开展

2026年广东大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动暨广东青年大学生“百千万工程”突击队行动，现将有关事项通知如下：

一、工作目标

瞄准县镇村高质量发展中痛点难点问题，围绕人工智能、文化创意、农文旅融合、农林渔产业发展等领域，围绕助力“制造业与服务业协同发展”加大高质量需求供给，组织动员青年大学生参与“百千万工程”突击队行动到县域科技创新、乡村振兴、社会服务一线开展社会实践，为广东县镇村高质量发展注入青春力量。

二、主要服务领域

聚焦十大服务领域，发挥专业特长、聚焦主攻方向、达成创新创效。每个需求应确定一个主要领域方向。

（一）岭南特色产业。依托岭南地区特有的自然、文化和历史资源，通过科技赋能、创意转化、农村电商、市场运营等方式，助力地方培育和发展农业新质生产力。

（二）海洋产业。深入调研海洋产业发展的重难点问题，通过改良养殖、保鲜、加工等技术，提升海产品的产量、品质及经济效益，大力发展智慧渔业。

（三）乡村集体经济。赋能乡村集体经济经营主体，深挖乡村特色农业、文化、旅游资源，促进镇村集体经济增收，助

力发展新型农村集体经济，壮大县域富民产业。

（四）绿美广东。大力开展植绿护绿、生态环保等志愿服务，为当地缓解空气、水体、土壤污染问题提供技术支持，加强农业废弃物资源循环利用，运用专业知识守护“绿水青山”，创造“金山银山”。

（五）县域科技服务。聚焦县域现代化产业体系发展、科技攻关等，充分发挥学校科技、人才资源，在县域“产业链”“人才链”“创造链”发展上提供支持，推动科技创新成果转化孵化。培育和壮大县域青年创新创业人才队伍。

（六）乡村规划建设。根据当地风土人情、自然风貌绘制乡村或城乡社区规划蓝图，以人居环境改善、闲置设施改造、特色民宿设计等方式开展乡村整体建设改造，助力建设宜居宜业和美乡村。

（七）文化创意和保育。围绕传统民俗、非物质文化遗产、历史建筑或特色产业，通过拍摄推广短视频、定制个性化IP、开发文创产品和绘制乡村墙画等方式，传承弘扬乡村或社区历史文化，支持传统手工艺、民间表演艺术等文化传承发展，提供艺术创作“年轻化”表达及新媒体代运营等服务。

（八）古建筑活化。利用先进技术科学修缮、维护或改造乡村古建筑，围绕古建筑开展主题文化活动，在保留古建筑历史文化价值的同时，推动古建筑重获生命力。

（九）乡村公共服务。围绕乡村教育、乡村医疗等基本公共服务领域，深入乡镇中心幼儿园、中心小学和公办寄宿制学校等“三所学校”和基层卫生健康服务站点提供专业指导、技术支持、模式创新等服务，探索支教、支医新模式，协助提升基层基本公共服务水平。立足12355线下服务阵地，为重点青少年提供心理健康服务。

（十）决策咨询。聚焦县镇村经济社会高质量发展难题，科学提炼问题，开展调查研究，以资政报告、调研报告等方式为县镇村高质量发展建言献策。

三、重点举措

（一）加大高质量需求开发力度

各二级学院聚焦现代农业、县域经济、城镇建设、乡村振兴等领域，组织发动青年大学生充分结合专业学科特点组建专业化突击队“揭榜挂帅”，与各地市发布的高质量需求成功结对并完成相关服务内容的突击队。

（二）组建特色鲜明的重点队伍

各二级学院持续加强队伍组建工作，围绕推动“攀登计划”“挑战杯”科技创新实践成果转化，重点打造一批“科创+”“文创+”突击队，推动产业数智化转型，提供工业设计、结构优化、包装升级、电商直播、短视频宣传等服务，协助地方与企业实现“产业+数字服务”“产业+文旅”“产业+电

商”转型升级。

（三）联动兴乡青年培育计划

各二级学院结合学科专业优势，主动对接各地市兴乡青年企业，精准破解发展难题，鼓励专利技术以横向课题形式落地应用、赋能产业。

（四）联动“共青团·伙伴计划”爱心托管项目

各二级学院积极组建突击队服务“共青团·伙伴计划”爱心托管项目，结合互动课堂、小组任务、实践体验、主题沙龙等多种形式，精心开发设计爱心托管班特色课程，提升托管服务质量。

（五）积极探索成果转化机制

各二级学院推动实践成果融入思政主课程，将突击队行动生动实践案例与思政课备课深度融合，打造“行走的思政课”典型案例，组织实践带队教师、优秀学生走进思政课堂分享实践感悟，实现“实践育人”与“思政育人”的同频共振、同向发力。

四、推进步骤

（一）供需挖掘培育阶段（3-5月）

各二级学院根据县镇村提出需求，结合学科专业优势，培育组建重点突击队。

（二）校地结对配对阶段（3-5月）

各二级学院指导学生团队对照镇村需求，结合专业能力完成供需配对。

（三）服务确认和行前培训阶段（6月）

各实践团队在“百千万校地通”小程序完成结对确认后，应及时与地方沟通人员名单、教师配备、实践方案等信息。

（四）集中实践服务阶段（暑假、寒假期间）

各实践团队奔赴县镇村一线开展社会实践，二级院系做好组织管理、服务保障和安全生产工作。团队及时将实践阶段性成果及进展上传至“百千万校地通”小程序“结对动态”专栏。

五、推进方式

（一）用好“百千万校地通”平台

结合“百千万校地通”小程序开展突击队行动，各实践团队需在校地通平台上注册突击队，每支突击队建议由8-20名学生及1-3名指导老师组成。线上结对后，突击队需要尽快完善项目信息，及时上传服务过程中的特色亮点，感人故事和阶段性成效到“结对动态”专栏。

（二）打造校地合作品牌项目

围绕十个主要服务领域，充分发挥学科专业优势，结合地方特色和实际需求，着重培育一批专业能力更强，服务模式更精，特色更明显的“专精特”重点突击队，集中力量共同打造品牌项目。品牌项目需结合学科专业切实解决地方需求，具备

明确长期行动方案和可预期成效，实践成果可固化，转化或具有可持续性，能提升突击队行动的广度和深度。

（三）培育“百千万工程”兴乡青年

充分发挥突击队行动的思政育人功能和实践育人功效，引导大学生围绕中心大局在乡村基层“做真题”“解难题”“办实事”，真切了解国情省情社情民情，检验所学所思所想，切实锤炼个人成长，坚定服务社会的明确志向，为基层培育一批乡村振兴的青年建设者，乡村经营的职业经理人乡村治理或乡村服务的专业志愿者。

六、工作要求

（一）提高认识，统一行动。各二级学院团组织要高度重视，把社会实践作为“大思政课”实践教学工作体系的重要内容，建立健全组织领导机制和责任落实机制，高质量，高标准，高效率实施突击队行动。与地市之间要高度协同，密切沟通，坚持统一品牌，统一行动，从实际出发，按规律办事，积极整合资源，结合特色，发挥优势，丰富内容，务实推动，不断总结提升实践育人的工作成效。

（二）加强指导，促进转化。各二级学院团组织要加强对实践团队专业指导，选派专业教师，思政课教师，团干部，辅导员和班主任等担任指导教师，随队指导学生实践。开展指导教师专项培训，把指导学生开展实践活动等纳入教学工作

量，作为业绩评价，职务晋升，职称评聘等方面的重要依据。推动校地共建，鼓励实践团队发挥专业优势，针对县镇村需求研究真问题，提出真办法。

（三）做好宣传，及时总结。各二级学院团组织要创新宣传方式，加强活动宣传，集中报道青年大学生入县下乡助力“百千万工程”的生动事迹，过程中要始终坚持正确的政治方向，舆论导向，价值取向。要做好活动总结，典型选树，研讨交流等工作，组织开展“实践归来话成长”主题团日和交流分享活动，总结突击队行动工作成效和经验。要积极主动向主流媒体和“南方+”“创青春”“广东共青团”“广东学联”等新媒体平台报送社会实践活动信息，不断提升品牌传播度和社会影响力。

共青团广州康大职业技术学院委员会

